

山东省高校青年教师教学比赛

评分细则

一、教学设计评分细则（20分）

| 项目 | 评测要求 | 分值 |
|------------|--|----|
| 教学设计 方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| | 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| | 教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学手段优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

二、课堂教学评分细则（75分）

| 项目 | 评测要求 | 分值 |
|-------------------|----------------------------------|----|
| 课堂 教学 (30分) | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。 | 6 |
| | 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| | 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |

| 项目 | 评测要求 | 分值 |
|-----------|---|----|
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| | 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

三、教学反思评分细则（5分）

| 项目 | 评测要求 | 分值 |
|------|--|----|
| 教学反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |